

Titel der Arbeit:

“Die Bedeutung der therapiebegleitenden Elternarbeit in der Personzentrierten Spieltherapie“

Eingereicht von: Mag.a (FH) Sladjana Dabetic am 21.08.2024

Abstract

Die vorliegende Arbeit untersucht die Bedeutung der therapiebegleitenden Elternarbeit in der Personzentrierten Spieltherapie mit Kindern anhand des Falls der achtjährigen Sophia, der als Ausgangspunkt für eine detaillierte Analyse diente. Im theoretischen Teil wird durch eine Literaturrecherche erörtert, wie die Elternarbeit in der personzentrierten Literatur dargestellt und welche Bedeutung ihr beigemessen wird. Anschließend werden zentrale Elemente identifiziert, die bei der Gestaltung der Elternarbeit im Vordergrund stehen. Zudem werden potenzielle Herausforderungen beschrieben, die in der Elternarbeit auftreten können, und es wird analysiert, wie diese aus einer personzentrierten Perspektive verstanden werden könnten. Der praktische Teil der Arbeit beleuchtet, wie die erarbeiteten theoretischen Aspekte in der Praxis umgesetzt werden können, wobei der Schwerpunkt auf der Herstellung der personzentrierten Kernbedingungen in der Beziehung zwischen Therapeutin und Eltern sowie den damit verbundenen Herausforderungen liegt.

Schlüsselbegriffe: Personzentrierte Spieltherapie, personzentrierte Elternarbeit, therapiebegleitende Elternberatung, personzentrierte Kernbedingungen

This thesis examines the role of parent involvement in person-centered play therapy for children, focusing on the case of an eight-year-old girl named Sophia. The theoretical section begins with a literature review that explores how parental involvement is presented in person-centered literature and assesses the importance ascribed to it. It then analyzes the key elements crucial for effective parent involvement in therapy. The thesis also identifies and discusses potential challenges that may arise in parent involvement and considers how these challenges can be understood from a person-centered perspective. The practical section of the thesis addresses how these theoretical aspects are

implemented in practice, with a particular focus on establishing person-centered core conditions in the therapist-parent relationship and the associated challenges.

Keywords: Person-Centered Play Therapy, Person-Centered Parent Involvement, Therapy-Supported Parental Counseling, Person-Centered Core Conditions